

**ANALIZA SINTETICA A STRUCTURII SI NIVELULUI DATORIILOR BLUE AIR  
TECHNIC S.R.L.  
LA 31 DECEMBRIE 2025**

Conform evidentelor contabile la data de 31 decembrie 2025, situatia datoriilor societatii Blue Air Technic S.R.L. este prezentata mai jos.

Aceasta reflecta obligatiile financiare asumate de societate fata de bugetul de stat, partenerii comerciali si alte categorii de obligatii interne, inclusiv cele de natura salariala.

<b>Categorie</b>	<b>Valoare (lei)</b>	<b>overdue</b>	<b>%</b>
<i>Datorii catre bugetul de stat / bugete locale</i>	<i>28,707,091</i>	<i>9,098,072</i>	<i>32 %</i>
<i>Datorii catre parteneri comerciali</i>	<i>4,044,686</i>	<i>2,502,993</i>	<i>62 %</i>
<i>Alte datorii (salarii, poprii etc.)</i>	<i>886,664</i>	<i>0</i>	<i>0 %</i>
<b>Total datorii</b>	<b>33,638,441</b>	<b>11,601,065</b>	<b>-</b>

La finalul anului 2025, situatia financiara a societatii reflecta un nivel semnificativ al obligatiilor asumate, in special fata de bugetul de stat, care detine ponderea principala in totalul datoriilor.

O parte importanta a acestor obligatii este reprezentata de restante, ceea ce evidentiaza presiuni asupra fluxului de numerar si necesitatea unei gestionari prudente a resurselor financiare.

In relatia cu partenerii comerciali, nivelul restantelor este mai ridicat, ceea ce poate influenta dinamica operatiunilor curente. In acest context, societatea acorda o atentie sporita mentinerii unor relatii stabile si constructive cu furnizorii si colaboratorii sai.

Obligatiile din categoria „alte datorii”, inclusiv cele fata de angajati, sunt achitate la zi, ceea ce reflecta preocuparea constanta pentru respectarea angajamentelor fata de angajati si a prevederilor legale.

In perioada urmatoare, societatea isi propune sa continue masurile de optimizare a lichiditatii si de echilibrare a fluxurilor financiare, cu obiectivul de a reduce nivelul restantelor si de a consolida stabilitatea financiara pe termen mediu si lung.

**BLUE AIR TECHNIC S.R.L.**

**Director General,**

**Dan – Viorel DUMITRU**

